Feltkurs

**LIVET I FJÆRA**



**Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kompetansemål:**

**Forskerspiren**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

* stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
* bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
* beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen

**Mangfold i naturen**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

* gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem
* delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert

**Oppgave 1 Livet i fjæra**

Utstyr:

* Stangsiler
* Bestemmelsesduker
* Luper
* Bakker
* Bøker om arter i fjæra
1. Stikk fingeren i vannet og smak forsiktig på vannet. Hvordan smaker det?

Gruble 1: Hvorfor er det slik smak?

1. Let etter skjell. Bestem hva slags skjell du finner
2. Let etter dyr under tang og tare med stangsila. Løft opp gamle tangvoller og se om dere finner dyr som lever her. Bruk bestemmelsesduker og bøker til å bestemme arter.
3. Tanglopper finner vi lettest ved å løfte tilside steiner på grunt vann. Fang tangloppene med en liten håv.

Gruble 2: Har tangloppene noen fiender?

 **Oppgave 2 Lag fantasibilde**

**Utstyr:**

* Materiale fra livet i fjæra
* Fantasi

1.Finn ting i fjæra. Samle dette sammen og lag deg ditt eget fantasibilde☺



**Elev-logg**

**Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tre ting som har vært bra i dag:**

**Tre ting jeg har lært i dag:**

**Litt om hvordan jeg har arbeidet i dag:**