**Feltkurs fugler,**

**Elevhefte**



Dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetansemål**

**Forskerspiren**

* bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne

observasjoner på ulike måter

* innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler
* bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser

**Mangfold i naturen**

* samtale om livssyklusen til noen plante- og dyrearter
* argumentere for forsvarlig framferd i naturen

**Oppgave 1 Fugleobservasjon**

**Utstyr:**

Feltkursheftet, fuglebok, blyant, kikkert og kamera (Lærer)

Her ser du 2 av våres vanlige fugler. Sett strek fra disse ordene og til delene av fuglene:

**nebb bein fjær vinge øye stjert**





Kjøttmeis

Blåmeis

Hva er en standfugl? Gi eksempler på arter:

Hva er en trekkfugl? Gi eksempler på arter:

**Oppgave 2 Fuglesang**

**Utstyr:**

CD spiller, fuglesang cd

Vi lytter på fuglesang og prøver å finne noe som kjennetegner sangen:

Fugl nr. 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvordan synger fuglen?

Fugl nr. 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvordan synger fuglen?

Fugl nr. 3:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvordan synger fuglen?

Fugl nr. 4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hvordan synger fuglen?

**GRUBLE:**

**Hvorfor synger fuglene? Synger de hele året? Synger både hunnen og hannen?**

**Oppgave 3 Vi sjekker fuglekasser**

Utstyr:

* Stige
* Kamera

Hvorfor henger vi opp fuglekasser?

Nevn 3 ulike fugler som kan flytte inn i fuglekassene

Hva bestemmer hvilke fugler som flytter inn i de ulike fuglekassene?

**Hvilke fugler så eller hørte du i dag:**

**Tegn en av fuglene her:**

**ELEV-LOGG**

Dato:

Navn:

Tre ting som har vært bra i dag?

Tre ting jeg har lært i dag?

Litt om hvordan jeg har arbeidet i dag:

**Til slutt: Gå til læreren for å godkjenne arbeidet ditt.**